

دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم المحمول : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
السبت							
الأحد							
الأثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
السبت							
الأحد							
الأثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام المستخدمات التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف علي المجموعات في ميكروسوفت إيدج.
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات



- يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا البيئية.
- يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات .
- يدرك أهمية نشر معلومات دقيقة عبر الإنترنت
- يشرح كيفية استخدام حقوقه ومسؤلياته كمواطن رقمي.
- يوضح مفهوم المسئولية الإجتماعية.
- يدرك أهمية أن يكون مسئولاً رقمياً.
- يفرق بين المواقع الموثوقة والمزيفة.
- يعبر عن مشاعره لزملاؤه بإستخدام الرموز التعبيرية.
- يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت.
- يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت.
- يناقش ماتتضمنه مواقع المعلومات.
- يوضح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
- يحدد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكتروني.
- يفرق بين المواقع الإلكترونية التجارية والغير تجارية.
- يشرح كيفية استخدام الانترنت للحصول علي معلومات.
- يوضح كيف يؤثر نشاطه علي الإنترنت علي ظهور الإعلانات.
- يناقش استخدام مايكروسوفت إيدج للبحث وتنظيم المعلومات.
- يستخدم محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق الإملائي.
- يحدد استخدامات مصادر المعلومات المتاحة علي شبكة الانترنت.
- يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية.
- ينشئ عرض تقديمي باستخدام مصادر موثوقة.
- يوضح اسباب استخدام أدوات الإتصال عبر الانترنت.
- يشرح أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يحدد طرائق استخدام شبكات الإستشعار لجمع البيانات.





- يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات.
- يفكر في طرائق لحل المشكلات بإستخدام التكنولوجيا.
- يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان.
- يناقش كيفية تحديث برامج الكمبيوتر.
- يصف نظام العدد الثنائي.
- يقرأ الأعداد الثنائية ويكتبها.
- يصنف الإحتياجات والأدوار في مشروع يشارك فيه.
- ينشئ رسم بياني لمشاركة معلومات محددة.
- يشرح كيفية استخدام الأدوات الرقمية مثل WordArt وصانع الأفلام Moviemaker.
- يشرح قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة.
- يناقش المميزات التي تجعل المواقع الإلكترونية جذابة.
- يشرح ماهية لغة الترميز HTML.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

المحور الثالث
(المواطنة الرقمية)
الدرس الأول
المستكشف النشط (بيج كينز)

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-
- يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة.
- يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر الإنترنت.
- يدرك أهمية نشر معلومات دقيقة عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي – فيديو(لبيج كينز)

التمهيد : ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت ؟

عرض الدرس : بيج كينز سفيرة للأهداف العالمية لدي الأمم المتحدة ومستكشفة في منظمة ناشيونال جيوجرافيك ومديرة الإبتكار في مدرسة بمدينة شيكاغو.

- قررت المساعدة في نشر الوعي بمخاطر المخلفات(أثر تفشي فيروس كورونا)
- استخدمت تطبيق Debris Tracker بعد تصوير المخلفات وتسجيل بيانات موقعها بدقة...وحرصت علي إرسال بيانات الموقع الجغرافي ووصف عناصر المخلفات في كل مرة تكرر معها هذا الموقف مما جعل هناك كم هائل من البيانات حول مخلفات معدات الوقاية الشخصية علي التطبيق.

تطبيق متعقب المخلفاتDebris Tracker :
تطبيق يتيح تسجيل مواقع المخلفات عن طريق نظام تحديد المواقع العالمي مع وضع وصف لنوعية هذه المخلفات ....يمكن تنزيله مجاناً علي الهاتف المحمول.

أطلقت "هاشتاج" #trackingppe لحث متابعيها في ٦٠ دولة علي جمع مخلفات هذه المعدات وبيانات حولها.

هاشتاج: تعني عبارة يسبقها الرمز # ليساعد علي انتشار المعلومة بين أكبر عدد من المستخدمين عبر وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.

مبادرة إتحضر للأخضر Go Green: مبادرة أطلقتها وزارة البيئة المصرية لتشجع علي اتباع نهج اكثر مسؤلية في التعامل مع المخلفات البلاستيكية وغيرها من انواع المخلفات والتأكيد علي دور كل مواطن في حماية البيئة.

التقويم : أكمل:
١- .... تطبيق يتيح تسجيل مواقع المخلفات.




الواجب المنزل : حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ١٣

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

المحور الثالث
(المواطنة الرقمية)
الدرس الثاني
المواطنة الرقمية والمسؤلية الإجتماعية

الإهداف الإجرائـــية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-

- يشرح كيفية التعبير عن آراءه عبر الإنترنت.
- يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسؤلياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين.
- يدرك أهمية أن يكون مسئولاًرقميا.

جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : كيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الإنترنت ؟

عرض الدرس : عرفنا سابقاً في الصف الرابع علي الحقوق والمسؤليات التي يجب أن تتمتع بها كمواطن رقمي:

الحـــــقوق:

- الخصوصية.
- الحماية ضد القرصنة.
- القدرة علي التفاعل مع الآخرين.
- مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.
- القدرة علي إستخدام الإنترنت عندما تحتاج إلي ذلك.

المسـئوليات:

- احترام خصوصية الآخرين.
- احترام المصادر المتنوعة.
- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين.
- الحرص علي التشارك الآمن عبر الإنترنت.

التعبير عن الرأي في ظل المسئولية الإجتماعية:

- عبر عن آرائك بطريقة إيجابية وأحترم آراء الآخرين.
- تأكد من أن مصادر معلوماتك دقيقة ويسهل فهمها.
- إحرص علي وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها.
- إنتبه إلي المواقع الإلكترونية التي تستخدمها.

المسؤلية الإجتماعية للمؤسسات:

تستخدم المؤسسات بدورها الإنترنت لمساعدة الآخري وذلك بمعالجة القضايا البيئية أو بتقديم الدعم للقضايا المهمة ويعرف ذلك باسم المسؤلية الإجتماعية للمؤسسات.
تُدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسؤلية الإجتماعية ضمن خطط أعمالها

التقويم : ضع علامة √ أو X:

تُدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسؤلية الإجتماعية ضمن خطط أعمالها ( ).

الواجب المنزلي : حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ١٦-١٧

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

المحور الثالث
(المواطنة الرقمية)
الدرس الثالث
التواصل عبر الإنترنت

الإهداف الإجرائـــية : بنهاية ىذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-
- يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت مع الأشخاص.
- يكتسب مهارة الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت بشكل أخلاقي.
- يعبر عن مشاعره لزملاؤه بإستخدام الرموز التعبيرية .

الإستراتيجية : التعلم بالأقران – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : أيهما أفضل لك تواصلك مع زملاؤك عبر الإنترنت ام وجهاً لوجه؟ ولما؟

عرض الدرس :

إذا كنت تتواصل مع معلّم أو شخص مسئول، فكن مهذبًا، واستخدم الألقاب ، وتجنَّب الأسلوب الفكاهي. وإذا لم تقابل الشخص الذي تراسله قبل ذلك فاحرص على التعريف عن نفسك، وكن واضحا بشأن موضوع رسالتك. واذكر في المقدمة، السبب الذي دفعك لإرسال الرسالة.

إذا كنت تتواصل مع زميل لك في الفصل لا تعرفه جيِّدًا، فاحرص على استخدام اسمه الأول كاملا من دون اختصارات أو أسماء مستعارة.

إذا كنت تتواصل مع صديق مقرب أو أحد أفراد أسرتك استخدام هذه الاختصارات أو الأسماء المستعارة يكون مناسب ولكن تذكر دائما أن تكون مهذبًا.

تذكر أنك عندما تتحدث عبر الفيديو، تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع، ولكن يصعب نقل المشاعر والانفعالات عبر الرسائل النصية أحيانا. ولذلك فكر في هذا وأنت ترسل رسائلك

التواصل الإيجابي عبر الإنترنت
التواصل غير الشفهي ُفقد خلال التواصل عبر الإنترنت؛ لأنه لا يوضح نبرة الصوت، والإيماءات، والتواصل البصري. ويمكن إساءة فهم المعاني سلبيًا. نتيجة لذلك، من المهم أن نكون إيجابيين عند التواصل عبر الإنترنت.

- إستخدم كلمات إيجابية.
- كن حوارياً.
- إستخدم الرموز التعبيرية.
- إستخدم العبارات الإيجابية في البداية والنهاية.
- إفترض الأفضل :من السهل إساءة فهم التواصل عبر الإنترنت سلبيًّا. عندما يحدث ذلك، حاول أن تحدد قصد الشخص،

التقويم : أكمل:
من المهم أن تكون .... عند التواصل عبر الإنترنت.

الواجب المنزلي : حل أسئلة الكتاب المدرسي صــــ ٢٠ – ٢١

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

المحور الثالث
(المواطنة الرقمية)
الدرس الرابع
مواقع المعلومات

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-
- يتعرف علي ماتتضمنه مواقع المعلومات.
- يحدد الأدوات والخصائص التي تجعل إستخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
- يدرك أهمية المواقع الألكترونية.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت؟

عرض الدرس : مواقع المعلومات

يُعّد موقعا مكتبة الإسكندرية الرقمية، وبنك المعرفة المصري َمثالين على مواقع المكتبات الإلكترونية الموثوقة عبر الإنترنت.

يوفر بنك المعرفة المصري ً مثلًا:

*أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم.
*إمكانية تنزيل ّ الملفات على أجهزتك الخاصة.
*محتوى مناسب لجميع الأعمار.
*مصادر آمنة ودقيقة.
*استخداما ً مجانيًّا لجميع المواطنين المصريين.
*مصادر تخضع لحقوق النشر.

بنك المعرفة المصري
Egyptian Knowledge Bank

سمات المواقع الإلكترونية المفيدة

←توجد محركات البحث داخل الموقع مباشرة في صفحة الويب
←توجد القوائم تساعدك في العثور على المعلومات
←يمكن النقر على أيقونات (في شكل صور) للوصول إلى أقسام أو صفحات ويب آخرى.
←يسهل إيجاد « تواصل معنا »و«عن الموقع »بحيث يمكن لمُستخدمي الموقع الإلكتروني ّ الاتصال أو معرفة المزيد حول الأشخاص المشاركين في الموقع الإلكتروني.

رابط« عن الموقع »عبارات توضيحية،وهي فقرات قصيرة من المعلومات ّ تقدم لمحة عامة عن الموقع الإلكتروني.

إنشاء موقع إلكتروني

تستخدم برامج مثل WordPress. فعند البدء بإنشاء موقعك، يمكنك اختيار نموذج فارغ أو اختيار أحد نماذج البرنامج الجاهزة كما يوجد أيضا ً أدوات تصميم ّ مجانية لإنشاء موقعك الإلكتروني.



ملاحظة: عند إنشاء موقع إلكتروني، إحرص على الأخذ في الاعتبار الصور ومقاطع الفيديو، وحجم ّ الخط ونوعه. ليصبح موقعك سهل الاستخدام ّ وجذ اباًمن حيث الشكل ً.

التقويم : أكمل:

.... فقرات قصيرة من المعلومات ّ تقدم لمحة عامة عن الموقع الإلكتروني.

الواجب المنزلي : حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٢٤ - ٢٥

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

5th Grade

المحور الثالث
(المواطنة الرقمية)
الدرس الخامس
خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-
- يفرق بين المواقع الإلكترونية التجارية وغير التجارية.
- يستخدم الإنترنت للحصول علي معلومات حول المنتجات بطريقة صحيحة.
- يدرك كيف يؤثر نشاطه علي الإنترنت علي ظهور الإعلانات.

جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر

الإستراتيجية : التعلم النشط – التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت؟

عرض الدرس : المواقع الإلكترونية قد تكون: مواقع تجارية ومواقع غير تجارية.

* الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات مثل أمازون amazon

*الغرض من المواقع غير التجارية فهو توفير المعلومات أو التوعية حول مسألة ما. مثل بنك المعرفة المصري

إحذر من التعليقات والتقييمات الوهمية، فعادة ما تكتبها الشركة بنفسها، أو يطلب أعضاؤها من أفراد أ ُسرهم أو أصدقائهم كتابة تعليقات إيجابية؛ وذلك للترويج لمنتجات الشركة. وفي بعض الأحيان، تنشر شركة منافسة تعليقات سلبية تحت أسماء مستعارة على الموقع الإلكتروني لمنافسيهم. قد لا تكون بعض التعليقات والتقييمات وهميةً تماما، لكنّها قد تكون مضلّلة. ولذلك لا يجب الوثوق بتعليق أو تقييم يبالغ بالإيجابية أو السلبية.

التعليقات والتقييمات : إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على معلومات حول منتج ما.

الإعلانات: يمكن لمواقع الويبً أيضا الحصول على معلومات حول المواقع التي تزورها، وفيّ أي حسابات تملكها عبر الإنترنت لوضع إعلانات تتطابق مع اهتماماتك، وموقعك الجغرافي وعمرك وجنسكّ.

التقويم : أكمل:

.... إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على معلومات حول منتج ما.

الواجب المنزلي : حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــ ٢٨ - ٢٩

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

المحور الثالث
(المواطنة الرقمية)
الدرس السادس
استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-

- يناقش استخدام مايكروسوفت إيدج للبحث.
- يستخدم محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي.
- يتعاون مع زملاؤه بإستخدام أدوات مايكروسوفت .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما الذي تفعله للتخطيط لمشروعات بحثية كلفت بها ولإعدادها وتنفيذها؟

عرض الدرس :

مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge): هوّ متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز يساعدك فيُ التصفح، والبحث، ومشاهدة مقاطع الفيديو وغيرها.

خاصية المجموعات في مايكروسوفت إيدج:

←تنظم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة.

←يمكن أن تبدأ مجموعةّ لكل مشروع أوّ مهمة جديدة.

وداخلّ كل مجموعة، يمكن أن تضيف صفحات ويب كاملة،

←يمكن أيضا إضافة مقاطع فيديوُ منفردة، وصور بما فيهاً المخططات والرسوم البيانية، ونصوص،وروابط وملاحظات بشكل منفصل. كما يمكنك تصديرّ كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى مثل Word و Excel

لبدء مجموعة:

←حدد« المجموعات Collections » الموجودة على شريط الأدوات.

←إختر بدء مجموعة جديدة Start a New Collection

←ُاكتب عنوان مجموعتك داخل الإطار.

←أضف محتوى إلى مجموعتك عن طريق اختيار« إضافة الصفحة الحالية Add current page ».

←اسحب صورة إلى داخل المجموعة

←حددً نصوصا أو روابط واسحبها إلى داخل المجموعة.

المساعدة في الكتابة – ُمحرر مايكروسوفت Microsoft Editor

يستخدمُ للتحقق من القواعد النحوية والإملائيةِّ. سيحددُ المحرر مشكلات ثم يقدمً اقتراحا لتصحيحّ كل خطأ. لكن أنت منّ يقرر قبول كل اقتراح أو رفضه.ّ وتتوفر فيهً أيضا ُمحسنات (كعلامات الترقيم والمصطلحات)

التقويم : أكمل:

.... إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على معلومات حول منتج ما.

الواجب المنزلي : حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٣٢-٣٣

التاريخ		
الفصل		
الحصة		

المحور الثالث
(المواطنة الرقمية)
الدرس السابع
كيفية إختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت

الإهداف الإجرائـــــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-
- يتعرف علي استخدامات مصادر المعلومات المتاحة علي الإنترنت.
- ينشئ عرض تقديمي بإستخدام مصادر موثوقة.
- يدرك أهمية التعامل مع مصادر أكثر موثوقية .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : كيف علك تقييم المصادر مواطناً رقمياً صالحا؟

عرض الدرس :

استخدام المصادر للبحث

المكتبات الرقمية عبر الإنترنت

تفيدك للبحث عن وسائط مختلفة، مثل الصور ومقاطع الفيديو. ولكن احذرّ مما تجده فيها؛ لأنه لمّ يتمّ التحقق منّ كل المصادر المنشورة فيها، ومن الممكنّ ألا تكون دقيقة. في حينّ أن م واقع المكتبات -مثل مكتبة الإسكندرية، وبنك المعرفة المصري- تتضمن معلومات آمنة وموثوقة

الخرائط الرقمية عبر الإنترنت

يمكن أنّ توفر الخرائط الرقمية عبر الإنترنت، مثلّ Google Maps،اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة.

المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت

يمكن أن تكون المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت أيضا مواقع مرجعية رائعة، تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي. وهيّ تتضمن بشكلّ عام معلومات حولّ كل متحف.

المعلومات الوصفية للموقع

تتضمن المواقع الإلكترونية معلومات وصفية، مثل الكلمات المفتاحية ومعلومات حول الموقع وما يحويه. فعندما تستخدمِ محرًكا بحثيًا وتحصل على مجموعة من النتائج، فإن المعلومات الواردة تحتّ كل رابط هي المعلومات الوصفية للموقع.

محركات البحثّ المتخصصة

مفيدةٌ جدا ومن الأمثلة عليها Google و Bing. حاول استخدام الكلمات المفتاحيةِ المناسبة في بحثك. فقد تقودك إلى صفحات غير موثوقة، أوّ ربما أسوأ من ذلك، إلى صفحات غير آ منة.





التقويم : أكمل:

من محركات البحث المتخصصة........................ ،........................

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٣٦ - ٣٧

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

المحور الثالث
(المواطنة الرقمية)
الدرس الثامن
إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن

الإهداف الإجرائـــية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن :-

- يشرح أدوات الإتصال عبر الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يتواصل بفاعلية عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - لعب الأدوار

الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد : هل يمكنك التفكير في وقت اضطررت فيه إلى التواصل مع أحد الأشخاص وجهاً لوجه؟ هل كنت ستتمكن من إجراء المحادثة نفسها عبر الفيديو أو عبر وسيلة أخرى من وسائل الإنترنت؟

عرض الدرس : الاتصال المتزامن هو التواصل خلال الوقت الفعلي بين الأشخاص، حيث يتفاعل الجميع ويتلقون المعلومات في الوقت نفسه باستخدام الأدوات الرقمية مثل محادثات الفيديو، والبرامج التلفزيونية المباشرة، وغرف الدردشة الفورية.

يكون الاتصال المتزامن مفيدا عند الكتابة عن شيء طريف من الحياة اليومية إلى أحد الأصدقاء أو الأسرة وتحتاج إلى رد مباشر أو سريع.

الاتصال غير المتزامن فهو التواصل الذي لا يحدث خلال الوقت الفعلي ولا يتطلب رداً فوريا. تتضمن أدوات الاتصال غير المتزامن رسائل البريد الإلكتروني، والرسائل الصوتية والنصية، ومقاطع الفيديو المسجلة.

يكون الاتصال غير المتزامن مفيدا عند الكتابة عن شيء جاد، أو مسائل معقدة إلى شخص لا تعرفه جيّداً، أو مع شخص مسئول ولا تحتاج منه إلى رد فوري.

في أي وقت تتواصل فيه عليك مراعاة ما يلي:

← كن مهذبا واحترم مشاعر المتلق.

←كن صبورا وامنح المتلقي بعض الوقت للإجابة قبل إرسال رسالة أخرى.

← كن متعاونا إذا احتاج أي شخص إلى مساعدتك في التواصل عبر الإنترنت، فشاركه ما تعرفه.

←كن واضحاً: من السهل حدوث سوء التفاهم عند التواصل عبر الإنترنت؛ ولذلك احرص دائماً على أن تكون رسالتك واضحة.



التقويم : أكمل:

يوجد نوعان من الإتصال ....، ....

الواجب المنزلي : حل أسئلة الكتاب المدرسي صــــ ٤٠ - ٤١



التاريخ				
الفصل				
الحصة				

مراجعة عامة علي المحور الثالث
(المواطنة الرقمية)

الإهداف الإجرائـــية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا ً علي أن :-
- يشرح أدوات الإتصال عبر الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يتواصل بفاعلية عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الثالث ....كيف تري نفسك مواطنًا رقميًّا أفضل؟

عرض الدرس :

ُاكتبِ وقارن

ُاكتب جملة ً لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

← المواطنة الرقمية، و المسئولية الاجتماعية

← محركات البحث ً المتخصصة، و المعلومات الوصفية

← التعليقات والتقييمات، و إعلانات الفيديو

إقرأ وأجب

← ُاكتب عبارة عن كيفية ً اتباع المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية.

كيف يمكنك أن تكون ً متيق ًظا عند اختيار موقع إلكتروني تزوره أو متجر عبر الإنترنت تشتري منه؟

← أعط ً مثالا عن موقف يمكنك فيه استخدام لغة رسمية عند التواصل عبر الإنترنت، وموقف آخر يمكنك فيه استخدام لغة غير رسمية.

← ما وجه الاختلاف بين ّ محركات البحث ً المتخصصة ّ ومحركات البحث ً العامة؟



التقويم : تقييم إجابات التلاميذ.

الواجب المنزلي : حل أسئلة الكتاب المدرسي صــــ ٤١ - ٤٢